

102 學年度第 1 次計算機與通訊委員會紀錄

日期：102 年 12 月 25 日(星期三)

時間：中午 12：10 至下午 1：40 止

地點：綜合第二大樓計通中心 4 樓 421 研討室

主席：賴尚宏中心主任

記錄：謝金玲

出席(列)席人員：詳簽到名單(如附件一)

壹、報告事項：

- 一、主席報告：詳如附件二--簡報資料。

貳、討論案：無

參、臨時動議：

- 一、數學系朱家杰委員提問：可否設計一張可以完整顯示有學生名字及照片的資料檔，可以列印出來提供給老師點名認識學生用，以利增進老師與學生之間的互動與認識，以減少老師自己 DIY 製作，相信學校有很多老師期望使用？

計通中心答覆：計中校務資訊組會將以上意見轉答教務處，並進行協商開發。

- 二、醫環系許靖涵委員提問：請上下交換校務系統之隨機碼顯示與輸入欄位，因現行的排列方式，輸入欄鍵入數字時會遮蓋顯示欄以造成輸入時非常不方便。

計通中心答覆：已於本(102)年 10 月將輸入欄的紀錄選單關閉，目前不會跳出選單將驗證碼遮住。

- 三、數學系朱家杰委員提問：可否成立一個專用的電腦教室提供給系所同學考試測驗時使用，以增進考試的公平性？

計通中心答覆：關於提議設置考試專用電腦教室一事，目前本中心用戶服務區之兩間電腦教室已可提供上課使用，亦即可以在本中心電腦教室進行學科考試。

電腦教室借用方式及可借用時間，說明如下，請委員多加利用：

1. 電腦教室借用方式如下：

進入校務資訊系統 >> 計通中心相關服務 >> 電腦教室借用申請

2. 電腦教室可借用時間如下：

	週一至週五	週六及週日	國定假日
學期間	08：00～23：00	08：00～17：00	08：00～17：00
寒暑假期間	08：00～22：00	08：00～12：00	不開放

- 四、數學系朱家杰委員提問：數位學習平台為何有二個？其中 iLMS 功能較 moodle 多，但基本功能仍少。例如學生成績的輸入與產生時，可立即由個人看到，可以保有隱私。個人感覺 blackboard 不錯用。

計通中心答覆：

1. 本校自民國 91 年起規畫並建置數位學習系統平台，當時由台聯大四校共同採購 Blackboard 數位學習系統，本校於 93 學年度正式啟用，後因維護費用過高，尋找其他替代平台，分別於 97 學年下學期及 98 學年度開始提供 Moodle、iLMS 2 套數位學習平台供全校授課老師自由選擇使用。(Blackboard 數位學習系統在 99/1/31 結束服務。)
2. Moodle 系統為 Open Source，具模組化物件導向特性，由計中建置維護，計中持續增加適合本校使用的模組與新功能，並有機會可以橫向整合不同的資源。iLMS 系統為畢業校友公司開發，捐贈予母校使用，iLMS 為國人建置，介面設計較容易上手。
3. 數位學習系統同時採用兩套主因為提供教師們多重選擇。目前兩套系統均有教師授課使用，各有優缺點，授課教師可自由選擇使用。
4. 98 年上學期增加 iLMS 學習系統另一考量是可將課程開放，教師可將教學內容向一般大眾公開分享，如同國際知名大學作法。熱門課程瀏覽數已超過 100,000 次。

- 五、數學系朱家杰委員提問：據悉從學校連美國好像比較慢一點(例如下載一個論文需要 1-2 小時)，是否有特別的原因？

計通中心答覆：連線速度快慢會依當時連線的狀況而定，計中會有的限制是國外的專屬頻寬。一般而言，專屬頻寬在晚上與凌晨使用的最多，該時段國外頻寬最容易塞車，其他時段尚好。國際頻寬的費用較高，目前僅能在現有的購買能力盡量去維持網路的暢通，如果將來系上有老師反映的話，可以與我們聯絡，我們會去檢測。依流量狀況看，早上 11、12 點以後幾乎滿載，零點還是滿載，凌晨至早上是屬較離峰時段。目前計中中長計畫預計於五年之後如經費允許的話則可提升為現在的二倍，由現在 500M 提升為 1G。

- 六、系神所羅中泉委員提問：學校 IP 每天若超過 6G 則會降頻寬，對於系上實驗室會這樣嗎？

計通中心答覆：研究上需要的話是可以申請的，只是有時間性，通常一年則會將帳號刪除，但目前申請數不是很大，所以只要是以實驗室名義申請的均未被刪除。

- 七、化學系江昀瑋委員代理人陳乃維先生提問：計中汰換下來的校園主幹

網路路由器設備可不可以轉給其他系所來使用嗎？

計通中心答覆：計中的設備之所以會汰換是因為設備比較老舊，且原廠已經停產，無法繼續購買維護，如果發生問題則無法維修，如果系所可以承擔這樣的風險，這樣的建議是可以考慮的，將來該設備如果下線半年後亦可以公告周知。

八、化學系江昀瑋委員代理人陳乃維先生提問：網路服務品質提升計畫之教育訓練是否已開課？

計通中心答覆：將來開課會以 E-mail 通知系所網管人員並做公告。

肆、散會（下午 1 時 40 分）